

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №6 п.Волома

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по познавательному
развитию

На тему: «День леса»

для детей разновозрастной группы «Б»

Севрук Т.И. -воспитатель

П.Волома

2021г.

Программное содержание.

Цель:

Задачи: Вызвать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения).

Уточнить и расширить представления детей о лесе. Дать понятие о роли леса в жизни человека: оздоровительной, эстетической и хозяйственной.

Углублять и совершенствовать знания детей о разновидностях деревьях наших лесов.

Учить детей различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям; закреплять знания о строении деревьев.

Развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы.

Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Закрепить правила поведения в лесу.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: плеер с музыкой природы, мультимедийная установка, презентация ,фото на тему «Посадка леса», картинки и предметы живой и неживой природы, д/и ««Правила поведения в лесу», гости из Лесничества.

Актуальность:

Лес очищает воздух, создают прохладу. Лес – это дом для птиц и животных. В лесу растут грибы и ягоды. Спиленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, вместе с родителями сажать молодые деревца. Поэтому охранять природу - и значит беречь не только животных, но и её растительность! Давайте, сохраним наши леса!

Предварительная работа: беседа о лесе, о его пользе, о его многоэтажности; рассматривание иллюстраций с изображением лиственного, хвойного, смешанного лесов, альбомов: «Звери леса»; «Времена года», «Дикие животные», «Птички невелички», «Насекомые», «Съедобные и ядовитые грибы», «Ягоды», «Царство цветов», отгадывание загадок на лесную тематику; обыгрывание разных ситуаций в лесу; рассматривание географической карты, глобуса.

Ход

Начало: Дети сидят на коврик в кругу, звучит музыка «Природы».

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и прислушаться к звукам музыки, включить воображение.

Воспитатель: Расскажите, что вы себя чувствовали что представляли, когда слушали музыку.

Рассказы детей.

Воспитатель подводит к тому, что дети представляли то что, нас окружает.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом то, что нас окружает?
(Природа.)

- Вспомните, что является природой?

-Ответы детей. (человек, деревья, камни, солнце, животные и т.д)

Воспитатель: Все мы часть одного целого – часть природы. Природу нужно уважать, беречь, что мы все были здоровы и жили в гармонии.

-Давайте возьмёмся за руки и пожелаем друг другу чего-то хорошего.

-Пожелания детей друг, другу.

Воспитатель приглашает детей к столу, где лежат предметы и картинки природы, и предлагает детям распределить их на живую и неживую природу.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, человек может жить без природы?

-Почему?

Ответы детей (деревья дают кислород, растения и животные – еду, реки и озера- воду и т.д)

Воспитатель -Тогда подумайте, где это все есть?

Ответы детей: в лесу.

Воспитатель : Поэтому лес надо беречь.

Воспитатель: Сегодня к нам в сад пришли гости, профессия которых связана с заботой, восстановлением и охраной леса.

Представление гостей.

Инспектор по лесному хозяйству рассказывает о своей профессии. (Фото с посадки леса)

Инспектор: Ребята, а вы знаете, кто обитает в лесу?

Ответы детей.

Показ презентации:

1. Растения и животные. (дети по картинкам называют животных, птиц, насекомых)

Инспектор: а вы знаете, какие бывают леса (хвойные, лиственные, смешанные).

2. Лиственные деревья (дети по картинкам называют деревья)
3. Хвойные деревья (дети по картинкам называют деревья)
4. Дары леса.

Динамическая пауза: игра «Летает, не летает»

Инспектор. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Д/и «Правила поведения в лесу»

5. Рассказ инспектора про заповедники, их назначение, охрану.
6. Знакомство с заповедниками Карелии. (презентация продолжение.)

В конце воспитатель предлагает вспомнить что нового узнали дети, что им понравилось во встрече, какие гости приходили.

По уходу инспектора дарят детям раскраски и семена цветов.

Во второй половине дня дети сажают семена.

